

Утвержден
на заседании Управляющего совета
протокол №2 от 28.08.2024 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Узонская средняя общеобразовательная школа»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
директора Шагжаевой Баирмы Цыбенжаповны
за 2023-2024 учебный год**

с.Узон

2024 г

Содержание отчета

Главы	Разделы
I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.	1. Общая характеристика школы.
	2. Нормативные документы школы.
	3. Система управления школой.
	4. Анализ контингента обучающихся.
	5. Состояние материально-технической базы школы.
II. Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы.	1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы.
	2. Принципы построения учебного плана школы.
	3. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля.
	4. Кадровое обеспечение УВП, эффективность методической работы школы.
	5. Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования.
III. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса	
IV. Поступление и расходование денежных средств за 2015 финансовый год	
V. Результаты проведённых внешних проверок школы	

Состав рабочей группы по подготовке Публичного отчета:

Шагжаева Б.Ц. – директор школы

Дашиева А.Д. – заместитель директора по учебной работе

Дамдинцыренова Ж.М. – заместитель директора по воспитательной работе

Ринчинова Б.Ц. – педагог-психолог

Гулугуева У.А. – социальный педагог

Введение.

Уважаемые родители, ученики, выпускники, партнеры и общественность!

Мы предлагаем Вашему вниманию **Публичный отчет** о деятельности МБОУ Узонская СОШ за 2023-2024 учебный год. Согласно ст. 29 № 273-ФЗ «Закона об образовании в РФ» образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности. Ежегодный публичный отчет – это важное средство информационной открытости, прозрачности образовательной организации, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской.

В отчете представлены основные сведения о деятельности школы по различным направлениям, проблемах и перспективах развития. Предложенные материалы носят информационно-аналитический характер. Мы полагаем, что данные сведения, изложенные в отчете, являются убедительным подтверждением того, что в школе создана современная образовательная среда, соответствующая всем требованиям, позволяющая достигать высокого качества образования.

По всем вопросам, предложениям, замечаниям вы можете обращаться через электронную почту uzonschool@mail.ru по телефону 8(302-56)3-71-39 или через сервис обратной связи (uzon.edusite.ru)

I. Условия обеспечения образовательного процесса и система управления образовательным учреждением.

1.1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Узонская средняя общеобразовательная школа» было основано в 1931 году в статусе начальной школы. В 1977 г. реорганизована в среднюю школу.

Узонская средняя школа переименована на основании Постановления Главы администрации Агинского Бурятского округа от 07.07.2000 г. № 315 в Узонскую среднюю общеобразовательную школу.

Узонская средняя общеобразовательная школа переименована на основании Постановления Главы муниципального района «Дульдургинский район» № 32 от 06.02.2006г. в муниципальное образовательное учреждение «Узонская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Узонская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Школа», создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «О некоммерческих организациях» и «Закона об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, на основании Постановления Главы администрации муниципального района «Дульдургинский район» № 415-п от 01.01.2012г.

Наименование школы: (полное): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Узонская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование: МАОУ Узонская СОШ

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Почтовый адрес: 678215, Забайкальский край, Дульдургинский район, с.Узон, ул.Октябрьская, 56

Учредитель: муниципальный район «Дульдургинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет отраслевой орган администрации муниципального района «Дульдургинский район Забайкальского края» - Комитет по социальной политике администрации муниципального района «Дульдургинский район» Отдел образования.

E-mail: uzonschool@mail.ru

Сайт: www.uzonsky.blogspot.ru

Факс, телефон 8(30256) 3-71-39

1.2. Нормативные документы школы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 523 от 15.11. 2016 г., серия 75 Л02 №0000893, выданный Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия – бессрочно

Свидетельства:

- 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 75 № 002131920, дата 27.12.2011 за государственным регистрационным номером 2117580061861

- 2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 75 № 002027796, дата постановки на учёт 23.02.2006.
- 3) о государственной аккредитации: № 192, от 23.12.2016, серия 75 А02 №0000440, срок действия – до 2023 года.

Устав образовательного учреждения (в новой редакции).

Утверждён Постановлением администрации Дульдургинского района № 105-п от 21.02.2017г.

Школа реализует образовательные программы:

- 1) Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 класс, ФГОС).
- 2) Основную образовательную программу основного общего образования (5- классы, ФГОС)
- 3) Основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС)

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ Узонская СОШ.

- 1) Коллективный договор.
- 2) Положение об Управляющем совете школы.
- 3) Положение о педагогическом совете школы.
- 4) Положение о школьном методическом объединении учителей.
- 5) Положение о методическом совете школы.
- 6) Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
- 7) Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Узонская средняя общеобразовательная школа».
- 8) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МАОУ Узонская СОШ
- 9) Положение о системе оценивания обучающихся в начальных классах.
- 10) Положение о системе оценивания обучающихся в 1 - 4 классов (обучающихся по ФГОС НОО.)
- 11) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МАОУ Узонская СОШ.
- 12) Положение о ведении классного журнала.
- 13) Положение о предпрофильной подготовке учащихся МАОУ Узонская СОШ.
- 14) Положение об индивидуальных учебных планах.
- 15) Положение о рабочей учебной программе

1.3. Система управления школой

Директор школы: Шагжаева Баирма Цыбенжаповна, Почетный работник сферы образования РФ

Заместитель директора по учебной работе: Дашиева Аюна Дамдинжаповна, Почетный работник общего образования РФ

Заместитель директора по воспитательной работе: Дамдинцыренова Жаргалма Минжуровна,

Почетный работник общего образования РФ

Председатель Управляющего Совета: Дондокова Сентябрина Базаржаповна

Заместитель директора по АХЧ: Норбоев Эрдэни Валерьевич

Заместитель директора по безопасности: Цыбендоржиева Ирина Мижитдоржиевна

Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями – Лодоева Дулмацырен Даширабдановна

В управление школьной жизни вовлечены все участники образовательного процесса – педагоги, учащиеся, родители.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над освоением основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Введение ФГОС нового поколения на всех уровнях обучения.
3. Реализация программы с одарёнными детьми.
4. Предпрофильная подготовка учащихся 8-9-х классов и обучение учащихся старшего звена школы на основе индивидуальных учебных планов.
5. Оформление школьной системы оценки качества образования.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

Центральным звеном в управлении школой, обеспечивающим её открытость, остаётся Управляющий совет школы (председатель – Дондокова С.Б.).

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УР, ВР, АХЧ, по безопасности, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, выполнение плана работы по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Соуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления: клуб общения (1-4 классы), организация «Пламя» (5-7 классы), Совет старшеклассников (8-11 классы); объединения родителей: Совет отцов, общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Работает Совет отцов школы (председатель – Дондоков Д.Д.), который занимается профилактикой правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска».

Немало внимания родителями было уделено итоговой аттестации выпускников. На родительских собраниях было подчеркнуто, что в школе делается все, чтобы выпускники 9-х, 11-х классов успешно сдали государственные экзамены: регулярно проводились консультации для учащихся по всем предметам, особое внимание уделялось русскому языку и математике. Постоянно проводилась индивидуальная работа, индивидуальные консультации с учащимися. На совещаниях при директоре заслушивались учителя – предметники, классные руководители о подготовке

выпускников к сдаче ГИА.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 250 обучающихся в 1 смену. Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели для 2-4, 5-11 классов и 5-дневной учебной недели для 1 классов. Начало занятий в 9:00, окончание – 14:30. Специальные курсы, факультативы, элективные курсы, кружки, секции проводятся во второй половине дня. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, планёрка при директоре, Совет отцов).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной, но наблюдается небольшое снижение количества детей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. В 2018-2019 учебном году в конце года количество учащихся в школе - 142, средняя наполняемость классов - 12 ученика. Продолжают обучение на уровне СОО (данные за три года) от 85-95 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей.

Характеристика социального статуса семей учащихся

2023-2024
• Всего семей – 75 • Всего родителей – 119 • Детей школьного возраста – 139: - на 1 уровне – 38 - на 2 уровне – 64+1 (на дому) - на 3 уровне – 36 • На семейном обучении – 1 • Обучающиеся в группе риска – 0 • Круглые сироты – 2 • Неполные семьи – 31 • Многодетные семьи – 32: 3 детей – 16 4 детей – 10 5 детей – 5 • Малообеспеченных семей – 62 • Занятость детей во внеурочное время – 100%

Обеспеченность питанием – 100%: дети НОО питаются бесплатно, получают 2-х разовое питание завтрак и обед, также бесплатно питаются дети из малоимущих семей – 52, дети –участников СВО – 9, остальные дети – платное питание за счет средств родителей

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории полных, но малообеспеченных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

1.5. Состояние материально-технической базы школы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

1. Тип зданий - кирпичное, 2-этажное, пристроенное к 1-этажному шлакоблочному зданию.
Имеется пришкольный интернат
2. Год ввода в эксплуатацию - 2009 г. (кирпичное 2-этажное), 1966 (шлакоблочное 1-этажное), 1968 г. (здание интерната)
3. Проектная мощность – 250
4. Учебные кабинеты – 22
5. Перечень мастерских:
 - а) столярного дела – 1.
 - б) слесарного дела – 1,
 - в) практических работ по автоделу и машиноведению
 - г) швейное дело
6. Библиотека с книгохранилищем: площадь - 140,66 кв. м.;
7. Спортивный зал - 1, площадь - 522,40 кв. м.
8. Спортивная площадка - 1, площадь - 8000 кв.м., военная полоса препятствий – 1
9. Столовая - 1, площадь - 106,43, число посадочных мест – 100
10. Актальный зал - 1, площадь - 232,92 кв.м.
11. Медицинский кабинет-1, лицензия №513 ЛО-75-01-000745 от 02.10.2013 г.
12. Центр «Точка роста»
 - 1) **полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты физики, 1 класс начальной школы, биологии, русского языка и литературы, информатики, машиноведения.
 - 2) **показатели информатизации образовательного процесса**

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	45
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	45
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами/электронными досками	20/9
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Договор ОУ с провайдером сети Интернет	Ростелеком 50 мб/с
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	www.uzon.edusite.ru/

3) информационное обеспечение организации

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/4
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете/ в расчете на одного учащегося	6908/35
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200/100%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	571,25 кв.м.

4) учебно-методическое обеспечение:

Библиотечный фонд: 13179 экз

- художественная литература – 6953 экземпляров;
- методическая литература – 43 экземпляров;
- справочно – информационный фонд - 96 экземпляров;
- количество названий периодических изданий – 3 наименований;
- количество учебников – 6599 экземпляров;
- количество ЦОР – 170 экземпляров.

II. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

2.1. Концепция развития образовательного процесса, основные направления образовательной программы школы

2.1.1 Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	количество обучающихся
1	1	12
2	1	16
3	1	25
4	2	27
Всего в начальной школе	5	80
5	1	11
6	1	16
7	1	10

8	1	10
9	1	6
Всего в основной школе	5	53
10	1	4
11	1	5
Всего в старшей школе	2	9
ИТОГО по ОУ	14	142

2.1.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП (для начальной школы - ФГОС НОО, для основной школы - ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Миссия школы - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего интеллектуальное, нравственное и творческое развитие личности, формирование потребностей обучающихся к самообразованию и

	саморазвитию, посредством взаимодействия основного и дополнительного образования. <i>Цель развития школы</i> – обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение выпускника школы; готовность обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач в условиях быстро меняющейся экономической ситуации. <i>Направления работы:</i> 1. Обновление образовательных стандартов 2. Создание условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса 3. Развитие в рамках школы открытого информационного пространства 4. Разработка практико-ориентированной модели образовательного учреждения профильной школы 5. Совершенствование школьной инфраструктуры
наличие обоснования выбора учебных программ профильного изучения предмета, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Статус ОУ обусловил выбор учебных программ профильного изучения предмета. Выбор образовательных программ по физике (Мякишев Г.Я.), обществознанию (Боголюбов Л.И.) обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на 2 и 3 уровнях обучения, наличием разработанных профильных авторских линий. Программа по алгебре А.Г.Мордковича реализует программу профильного изучения предмета, она даёт хорошие результаты при подготовке учащихся к обучению в ВУЗах и к дальнейшей научно-исследовательской деятельности. Профильная линия по истории (А.Н. Сахаров) выбрана учителем из-за глубокого, разностороннего рассмотрения исторических ситуаций в содержании учебника. Образовательные программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, примерным и авторским программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и

	учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

	Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом, профильном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ. Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: творческая мастерская, образовательное путешествие, познавательные лаборатории, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.) При обучении на 1уровне используются такие педагогические технологии и методики, как: • педагогическая мастерская; • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы: • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-исследование, урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На **2 уровне** используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

На **3 уровне** образовательные отношения строятся в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного уровня:

• технология проектного обучения

	· технологии формирования информационной культуры Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора. В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы: • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах. Создание на старшей ступени профильных групп позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
Соответствие элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2015 – 2016 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.

соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ №253 от 31.03.2014 г
2.3.Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Узонская средняя общеобразовательная школа» составлен на основании следующих нормативных документов: федерального уровня: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и в соответствии с приказами Министерства образования Забайкальского края от 07 апреля 2010 года № 314, от 22 декабря 2010 года № 990, от 26 января 2012 года № 139; - Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования; - Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ от 09.03.2004 № 1312 в редакции приказа Минобрнауки от 3 июня 2011 года № 1994, от 31 января 2012 года №69, от 1 февраля 2012 года №74) - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. 413 После общественного обсуждения в течение года, с учетом замечаний и предложений, поступивших на сайт ФГОС, а также от группы по доработке стандарта под руководством М.В. Ковальчука, ФГОС среднего (полного) общего образования был утвержден 17 мая 2012 года приказом Минобрнауки России и 7 июня 2012 года зарегистрирован Минюстом России; - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;	

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 10.02.2011 № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 6 июля 2010 г. № НД-1/03;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2010 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

регионального уровня:

- Приказы Министерства образования Забайкальского края от 07 апреля 2010 года № 314, от 22 декабря 2010 года № 990, № 461 от 19 марта 2012 года, от 26 января 2012 года № 139

уровня образовательного учреждения:

- Устав МАОУ Узонская СОШ (в новой редакции) от 21.02.2017 г.
- Основная образовательная программа всех уровней (ФГОС)

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента образовательного учреждения.

Учебный план 5-8 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту разработан на основе 4 варианта базисного учебного плана, входящего в структуру примерной основной образовательной программы от 8 апреля 2015 г №1/15, Регионального учебного плана на 2012-2013 уч.г (приказ МО ЗК от 19 марта 2012 года № 461.

Учебный план 5-8 классов составлен с учётом особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- 1) выделение двух этапов основного общего образования: 5-6 классы – образовательный переход из начальной в основную школу и 7-9 классы – этап самоопределения подростков;
- 2) усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- 3) важное место в образовательном плане занимают метапредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов основной школы, а также социализация подростков;
- 4) для выращивания учебной самостоятельности вместо обязательной ежедневной домашней работы используется специально организованная на несколько недель (2-3) домашняя самостоятельная работа. Общее время на ее выполнение не превышает максимального объема домашнего задания для основной ступени образования.

В разделе «Обязательная и вариативная часть учебной урочной и внеурочной деятельности» для каждой предметной области выделено 70% обязательного времени и 30% вариативного времени от общего числа часов для учащихся 5-8 классов. Вариативная часть учебного времени используется для конкретной предметной области для организации внеурочной деятельности.

По заказу обучающихся и их законных представителей в школе изучается второй иностранный язык (китайский язык) для учащихся 5-8 классов.

Изучение китайского языка необходимо из-за географического расположения нашего региона, для развития иноязычной компетенции в рамках ситуаций общения, отвечающих интересам учащихся. Основная школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Длительность урока составляет 45 минут. Максимальная недельная нагрузка составляет: 5 класс -32 час; 6 класс – 33 часа; 7 класс -35 часа; 8-9 классы – 36 часов, 10-11 классы-37 часов. В учебный план школы включены следующие предметы:

русский язык, литература, бурятский язык и литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, ОБЖ, информатика, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, черчение, МХК, физическая культура. Суммарное количество часов по образовательным областям соответствует количеству часов ФБУП. Выделены часы для обязательного изучения бурятского языка и литературы: 5-6 классы - 2/1, 7 классы - 2/1, 8-9 классы - 2/1, в 10-11 классах по 1 часу литературы.

Учебный план 9 классов составлен с учетом предпрофильной подготовки, для организации которой проводятся элективные курсы в объеме 3 часов в неделю.

Профильное образование является важнейшим средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное образование направлено на реализацию личностно–ориентированного учебного процесса, расширяющего возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Основные цели перехода к профильному образованию:

- Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования;
- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных программ;
- Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На третьем уровне МБОУ «Узонская средняя общеобразовательная школа» профилирование осуществляется по индивидуальным учебным планам (ИУП). Обучение по ИУП в 10-11 классах построено через организацию однородных профильных групп. Базовое содержание образования изучается в составе класса, а профильное – в составе отдельной группы по профильному предмету. Учебный план предоставляет право выбора учащимися предметов на профильном уровне: русский язык, математика, информатика, физика, история, обществознание, право, экономика литература, математика, информатика и химия. Максимальная нагрузка 10-11 классов составляет 37 часов, учащегося – от 32 до 37 часов. Для расширения в полной мере учебного предмета и дополнительной подготовки к ЕГЭ введены в 10 классах курсы по выбору по математике и русскому языку. В 10-11 классах ведется допрофессиональная подготовка по следующим специальностям: водитель категории «В», тракториста-машиниста.

Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
2.4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровни)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ,	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны

а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-4 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских

авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
--	--

Вывод по разделу:

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Узонская средняя общеобразовательная школа» реализуются программы начального, основного, среднего общего образования, программы дополнительного образования .

За последние годы наблюдается постоянный рост контингента учащихся за счет прибытия большего количества первоклассников, также прибытия из других школ района округа, края и других регионов.

Особенности учебного плана 1 уровня

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано: во 2-3 классах - шахматы, 4 классе – информатику. Обучение ведется по новому стандарту второго поколения, где предусматривается 10 часов на внеучебную деятельность. Реализуются дополнительные образовательные и воспитательные программы, направленные на формирование «универсальных учебных действий».

«Интеллектика» – 1 кл;

« Я и природа» - 2 кл;

«Риторика» - 3 кл;

« Весёлая грамматика» - 4 кл.

Учебный план 2 уровня отличается введением пропедевтических курсов «Азы архитектурной грамотности», «Точка, точка, запятая...», «Решение задач с параметрами». Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Профильное обучение на 3 уровне организовано на основе индивидуальных учебных планов. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Учебные программы соответствуют учебному плану, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и выполняется в полном объеме. Расписание учебных занятий обеспечивает реализацию учебного плана и учебных программ.

Работа по повышению качества образования продолжает оставаться в центре внимания педагогического коллектива школы, Управляющего совета. Одним из показателей качества образования является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта. В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В 2023-2024 учебном году продолжена практика профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 4 профильных класса (10 и 11 класс – профиль «Естественно-математический», «химико-биологический», социально-гуманитарный, универсальный).

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

Итоги учебного года выглядят следующим образом: Аттестованы по школе 142 обуч-ся.

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	2	2	1	5 (4%)
Окончили учебный год на «4» и «5»	24	20	3	46 (35 %)

2. 3. Качество освоения обучающимися ООП на основе показателей ВШК

2.3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников
I уровень	100	100	100
II уровень	100	100	100
III уровень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

2.3.2. Анализ учебной деятельности МАОУ Узонская СОШ

1. Организация учебного процесса

В школе 12 классов-комплектов с 1- 11 классы. Средняя наполняемость классов – 12 обучающихся

1. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (1-й класс – 5-дневной).

2. Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы: осенние - 8 дней, зимние - 12 дней, весенние - 8 дней.

Дополнительные каникулы в 1-х классах в феврале 7 дней.

3. Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

4. В школе промежуточная аттестация проводится по четвертям во 2-х -9-х классах и по полугодиям в 10-11-х классах. Система оценок – пятибалльная. Могут применяться и другие формы оценивания (в соответствии «Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»).

5. Организация образовательного процесса осуществляется в следующих формах:

- ✓ очное обучение (классно-урочная система);
- ✓ обучение детей на дому по медицинским показаниям по состоянию здоровья (3 обучающихся);
- ✓ обучение по индивидуальным образовательным программам обучающихся 10,11 классов

2. . Основная цель образовательной политики МАОУ Узонская СОШ в 2023- 2024 учебном году – выполнение ФЗ-№ 273 «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

Показатели обученности за 2023-2024 учебный год стабильные. Отсева и неуспевающих нет. Все дети школьного возраста охвачены обучением. Качество обученности по школе составляет 44%. Произошло повышение по сравнению с прошлым годом на 2%. По 1 ступени – 53%, 2 ступени-41%, по 3 ступени – 40%. Отличников учебы – 9.

Таким образом, выявлена проблема качества образования на 2 и 3 ступени. В целях повышения качества преподавания предметов необходимо:

- Применять современные технологии на уроках;
- проводить качественную подготовку учителей к урокам;
- Продолжить мониторинг усвоения учебного материала по методике Скворцовой.

2. Результаты государственной итоговой аттестации – 2024

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9, 11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9,11 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9,11, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные

пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

ОГЭ – 9 класс

В 2023-2024 учебном году аттестацию в формате ОГЭ прошли 27 обучающихся. Все получили аттестаты об основном общем образовании (2 выпускника сдавали пересдачу ОГЭ осенью). 25 из них продолжили обучение в 10 классе на уровне СОО, 2 – поступили в средние специальные учебные заведения региона. Аттестат с отличием получил 1 выпускник 9 класса Шагжаев Баир.

ЕГЭ - 11 класс

В 2023 – 2024 учебном году 14 обучающихся 11 класса также получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам годовой аттестации. Ежегодно школа выпускает медалистов. Аттестат с отличием и федеральные медали «За особые успехи в обучении» 1 и 2 ст, а также золотые медали «Гордость Забайкалья» получили 2 выпускницы Гулугуева Буягма и Норбоева Оюна соответственно. Поступаемость выпускников в ВУЗы и СУЗы страны составляет 86 %, 2 – в ряды РА.

Результаты ЕГЭ – 2023 (ср тестовые баллы)

№ п/п	Предметы	русс кий язык	мате м Проф иль	Химия	Истор ия	Физ ика	Общес тво	Биолог ия	Англ яз
	средний тестовый балл по предмету	48	37	35	56	37	50	34	33

По среднему тестовому баллу результаты выше среднего районного показателя получили по двум предметам: физике (учитель Баирова А.Ч), истории (учитель Тулгатуева А.Б.) Свыше 80 б. получила выпускница Норбоева Оюна по истории.

ВЫВОД:

Рассмотрев результаты ЕГЭ - 2024, следует отметить следующее, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

На основании вышеизложенного следует

1. Отметить, что результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации.
2. Отметить ответственное отношение подготовки к экзаменам учителей и учащихся школы.
3. Методическому объединению естественных наук (руководитель Гулугуева У.А.) провести заседание МО по результатам сдачи экзаменов по химии и биологии в форме ЕГЭ и наметить план работы с учащимися, проанализировав ошибки экзаменационных работ и отработать методику подготовки к выполнению заданий повышенной сложности по предметам

2.3.4. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2022 г		2023 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников

1 степени			1	7
2 степени	1	9	1	7
Всего	1	9	2	14

2.3.5. Поступление выпускников

Прослеживается высокий результат поступления в учебные заведения СПО ВПО наших выпускников, освоивших профильные программы и сдавших ЕГЭ по различным предметам.

	11 кл. – всего 14 уч	
	чел	%
ВУЗ	5	35
ССУЗ	7	50
РА	2	14
бюджет	10	72
платно в ВУЗы	2	14

2.3.6. Работа с документацией

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадями учащихся, их дневников. На особом контроле держим заполнение классных журналов, электронных журналов. Стабильно аккуратно ведутся журналы начальных классов, учителей стажистов.

Руководителями МО регулярно раз в четверть проверяются тетради учащихся. У всех учителей заведены соответствующие тетради для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ, регулярно проверяются.

Дневники практически все классные руководители проверяют раз в неделю, выставляют оценки, пишут сведения для родителей. Но до сих пор мы не можем добиться того, чтобы в этом школьном документе был соответствующий порядок со стороны учащихся. Часто расписание в дневниках не совпадает со школьным расписанием, не записываются домашние задания. Не во всех дневниках можно увидеть систематический родительский контроль. Необходимо на следующий год усилить контроль со стороны классных руководителей за ведением дневников.

Основные цели, задачи и приоритеты школы в 2024–2025 учебном году

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МАОУ Узонская СОШ ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное

мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов, НСУР;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

2.4. Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -44, из них 24 – педагогический персонал, 3 - административный, 17 – вспомогательный и технический персонал.

Имеют почетные звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 7

- «Заслуженный работник культуры АБАО» - 1

Победителей конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО «Образование» -7 (29%)

-Участников профессиональных конкурсов различного уровня - 10 (42%): из них победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня – 7 (29%),

Средний возраст педколлектива – 48 год. Педагогический коллектив школы продолжает традиции, заложенные Узонской средней школой, имеет достаточный профессиональный опыт, совершенствует методы и формы обучения, осваивает эффективные образовательные технологии и готов решать поставленные задачи

Шагжаева Б.Ц., директор школы, прошла обучение по программе «Специалист в сфере закупок»

Образовательный ценз педагогических работников

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/96%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/92%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-

Квалификационные категории педагогических кадров

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/96%
2	Высшая	3/13%
3	Первая	17/71%
4	Соответствие	7/29%

Организация деятельности методических структур школы над единой методической темой.

В 2023-2024 учебном году в состав методической службы школы входили следующие структуры:

- методический совет школы
- предметные методические объединения учителей гуманитарного цикла (руководитель Лхасаранова С.Б.), предметов естественнонаучного цикла, (руководители Гулугуева У.А.), методическое объединение учителей начальных классов (рук. Дугарова С.Г.), классных руководителей (руководитель Дамдинцыренова Ж.М.),
- временные группы педагогов для решения возникающих проблем

В 2023 - 2024 учебном году состоялось четыре заседания методического совета школы, на которых были рассмотрены вопросы:

- планирование методической работы школы на 2018-2019 учебный год,
- определение содержания, форм ПК педагогов школы,
- определения требований к структуре рабочей программы учебного предмета, курса (ФГОС),
- результаты работы по введению ФГОС СОО в пилотном режиме,
- о проведении школьных предметных олимпиад,
- о мониторинге введения ФГОС ООО,
- об улучшении результатов ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х, 11-х классов,
- о подготовке к педагогическим советам школы
- о разработке инструмента отслеживания формирования проективно-творческой компетентности

учащихся 5-х классов.

Организация работы по введению ФГОС СОО

В декабре для учащихся 9 класса нашей школы состоялось большое образовательное событие – сессия самоопределения, которая решала следующие цели: создание условий для самоопределения учащихся старшей школы, формирование у учащихся умения ставить собственные жизненные цели, выявлять ресурсы для их достижения. К сессии готовились как учащиеся, так и педагоги школы, которые разрабатывали тренинги самоопределения и осваивали новые роли сопровождения учеников при построении ими своей образовательной траектории.

Тьюторами для учащихся были проведены тренинги личностного, жизненного, профессионального самоопределения учащихся. В ходе практических занятий ребята оформили своё жизненное кредо, разработали творческий проект «Моя профессиональная карьера».

Во втором такте сессии учащиеся работали с постановкой своей индивидуальной цели на ближнюю и дальнюю перспективы, выявляли внутренние и внешние ресурсы для их достижения. В результате работы над «Образом своего будущего Я» ребята составили личностно-ресурсную карту, которая ляжет в основу их индивидуальной образовательной программы в 10-11 классах. По окончании сессии была проведена рефлексия деятельности учащихся, педагогов. Ученики высказали пожелания включать в тренинги больше активных заданий, продлить время тренингов, а так же продолжить работу по постановке целей и задач на ближайшую перспективу в режиме индивидуальных консультаций.

Основное предназначение проектировочной сессии для учащихся 10-х классов состояло в определении учениками проектного замысла и темы своего индивидуального проекта в соответствии с жизненным и профессиональным самоопределением. В ходе сессии ребята ещё раз актуализировали для себя понятие проекта, его основные характеристики, провели деловую игру «Строительство башни», направленную на построение проекта конструирования реального объекта. Третий такт сессии «Проектирование профессионального самоопределения на основе кейсов ситуаций» заключался в том, что ребята начали работать над созданием своего проекта, а затем презентовали свои проектные замыслы на общем заседании.

Для учащихся 10-х классов состоялась образовательная сессия (рефлексивная) «Моё продвижение по индивидуальному образовательному маршруту». Предназначение образовательной сессии состояло в создании рефлексивного пространства для учащихся 10-х классов для отслеживания продвижения учащихся по ИОМ, выявления внутренних дефицитов, корректировке ИОМ и постановке целей и задач на новый учебный год. Для десятиклассников были организованы индивидуальные консультации по корректировке индивидуальных образовательных маршрутов на 11 класс, проведена групповая рефлексия, в ходе которой ребята смогли выявить общие дефициты, которые характерны для большинства старшеклассников при выполнении ИОМ. Результаты сессии показали и то, что в организации образовательного процесса старшеклассников есть проблемы, которые необходимо решать на уровне соорганизации учителей, учеников, родителей. Образовательная сессия стала местом презентации индивидуального учебного проекта. Шесть учеников защитили свои исследовательские работы. Эксперты, проводившие оценку исследовательских работ, отметили у этих учащихся сформированность такого коммуникативного умения, как публично презентовать свою работу.

Администрация школы выражает благодарность за подготовку и организацию работы сессий Дашиевой А.Д., заместителю директора по ВР, Дамдинцыреновой Ж.М., зам по ВР, Лхасарановой С.Б., учителю русского языка и литературы, Батожаргаловой Б.В., учителю английского языка, Лхасарановой Б.С., учителю биологии, Шагжаевой Л.Б., учителю технологии,

Ринчиновой Б.Ц., педагогу-психологу школы.

Продолжена работа по формированию нормативно-правовой базы образовательной программы среднего общего образования.

Метод исследования и метод проектов как основа системно-деятельностного подхода к обучению

Метод проектов является ключевой технологией ФГОС. Поэтому в 2023-2024 учебном году актуальной задачей для педагогического коллектива оставалась организация работы над проектами (групповой проект учащихся начального звена, обучение учащихся среднего звена методу проекта и исследования, индивидуальный учебный проект обучающегося (старшее звено), индивидуальная образовательная программа учащегося как способ проектирования своего будущего образа жизни).

Педагоги начального звена работали над обучением учащихся написанию группового учебного проекта. Результаты ИКР по групповому проекту: уровень владения регулятивными и коммуникативными УУД – 94% (на базовом уровне - 30%, на повышенном - 64%), что превышает краевые показатели.

Главная задача педагогов, работающих на ступени основного образования – научить методу проектов учащихся через организацию проектной деятельности в рамках урока, так и через внеурочные формы работы – остаётся актуальной. Для учащихся 5-х классов в рамках внеурочной деятельности был открыт курс «Я-проектировщик», на котором ребята продолжили работу над освоением метода проектов. К концу учебного пятиклассники сумели написать и защитить свои проекты (защита проектов была организована на классных часах, родительских собраниях, образовательных событиях «Гэсэр-Дангина», «Сагаалган», «Парад наук», учебных занятиях, научно-практической конференции младших школьников, интегрированного мероприятия по басням И.А. Крылова). Для отслеживания формирования у учащихся навыков проектной деятельности (в неё входят коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД) командой педагогов, работающих в 5-х классах, был разработан экспертный лист, в котором расписаны критерии, уровни сформированности навыков проектной деятельности учащихся, а также критерии оценивания.

Можно отметить, что проектированию в среднем звене учащиеся точно обучаются в ходе подготовки и реализации школьных мероприятий. Работа над учебным проектом организована на уроках английского языка, ИЗО, истории, обществознания, природоведения, биологии, химии, географии, математики, литературы. Для методической службы школы следующая задача на 2016-2017 учебный год состоит в поэтапной разработке мониторинга формирования навыков проектной деятельности для учащихся 7-8 классов, 9 классов.

Старшее звено в этом учебном году работало в экспериментальном режиме. Одним из направлений эксперимента по введению ФГОС СОО стала работа над индивидуальным учебным проектом. Первой задачей площадки стало определение с понятием «индивидуальный учебный проект». Появился проект положения об индивидуальном учебном проекте. Членами пилотной площадки совместно с учащимися было определено, что за индивидуальный учебный проект будет засчитываться: исследовательская работа по учебному предмету, исследовательская работа, социальный проект, проект по учебному предмету, межпредметный проект, творческий проект. В этом учебном году 3 учащихся 10 класса (25%) написали и защитили исследовательские работы, остальные учащиеся 10 – кл. смогли выделить свою проектную идею на проектной сессии и защитили её. Хочется отметить, что в 2018-2019 учебном году все ученики 10 кл. поработали над своим индивидуальным образовательным маршрутом. Серьёзными дефицитами в организации написания, выполнения индивидуального учебного проекта остаются: недостаток тьюторского сопровождения проектной деятельности учащихся (часть педагогов не владеет методом проектов,

нет система взаимодействия с партнёрами по образовательному кластеру), отсутствие проектировочной компетентности, а также мотивации у части учащихся к написанию проекта. Поэтому в 2019-2020 году педагогический состав школы будет работать над решением данных проблем.

Результативность методической работы в ОУ

Эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе, повышение квалификации педагогических кадров, эффективность проводимых уроков и школьных мероприятий, включённость педагогического коллектива школы в процесс развития влияет на результативность образовательной деятельности школы:

Общие выводы:

1. Основные задачи, поставленные в нашем образовательном учреждении перед методической службой в 2023-2024, выполнены.
2. В ОО созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОО.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

2.5. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы.

Воспитательная система школы позволяет определять цели и решать воспитательные задачи.

В 2023-2024 учебном году школа работала над гармоничным развитием личности учащегося и его самореализацией в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную систему школы. Для её достижения ставились следующие задачи:

1. Формирование у школьников духовно-патриотических ценностей.
2. Развитие гражданской ответственности.
3. Определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
4. Формирование здорового образа жизни.

Методическая работа. Реализация воспитательной программы осуществлялась различными формами и способами. Состоялся педсовет по теме: «Меры и шаги по реализации программы социализации и воспитания учащихся в рамках перехода на ФГОС ООО». Целью педсовета была разработка и корректировка программы социализации и воспитания. В ходе работы были выявлены проблемы, определены основные направления работы по ним; выделены основные мероприятия по каждому направлению программы и предложен набор инструментов мониторинга формирования метапредметных результатов учащихся.

Работало ШМО классных руководителей, реализуя методическую тему «Деятельностный подход в обучении и воспитании как ресурс качественного образования в современных условиях». На заседаниях ШМО была откорректирована основная образовательная программа ООО в разделе воспитания и социализации учащихся, выделены необходимые требования к социальной работе классного руководителя. Обсуждалась подготовка к проведению мероприятий, приуроченных ко

Дню Победы, подготовка к летней кампании. Решались вопросы о помощи учащимся и родителям в выборе школьной формы к новому учебному году.

Заместителями директора велись индивидуальные консультации с классными руководителями. Педагоги школы активно сотрудничали с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, администрацией села и района, проводились классные часы, экскурсии.

1. Сформирована нормативная база ВР:

1.1. Программы воспитательной работы:

* Концепция воспитательной системы «Учеба. Творчество. Успех». Основная цель воспитательной деятельности школы - это создание условий для высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество, саморазвитие, стремящейся к успеху. Разработаны модели воспитательных систем на 1, 2 ступенях:

- на 1 ступени ведущими потребностями являются соответствие роли школьника, быть успешным в учебе;

- на 2 ступени – реализация индивидуальных способностей личностно значимой деятельности, перенос на образ «Я» эталонов, соответствующих социокультурным образцам. Исходя из цели и задачи в школе организуется воспитательная среда, предоставляющая каждому ребенку возможность выбора 6 видов деятельности: интеллектуальная, познавательная, трудовая, художественная, физкультурно – оздоровительная, творческая.

Подпрограммы:

- ❖ Программа патриотического воспитания учащихся «Да не прервется память наша...»
- ❖ «Программа «Здоровье – здоровый образ жизни»;
- ❖ «Семья и школа: от диалога к партнерству»;
- ❖ Программа по профилактике правонарушений «Правильный выбор»
- ❖ «Программа духовно – нравственного развития обучающихся»
- ❖ Программа духовно – нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования
- ❖ Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МАОУ «Узонская СОШ»
- ❖ Проекты: «Школьник – гражданин-патриот»

1.1. План воспитательной работы школы с комплексом общешкольных мероприятий и акций по направлениям:

- гражданское,
- патриотическое
- экологическое,
- трудовое
- нравственное
- эстетическое,
- художественное
- физкультурно-оздоровительное
- работа с родителями

1.3. Локальные акты: положение о классном руководителе, положение о Совете Старшеклассников, положение о социально-педагогической службе школы, положение о спортивном клубе, положения по проводимым мероприятиям (по тематике), положение о Совете профилактики, положение о Совете отцов, положение о дежурном

классе, правилах поведения учащихся и др.

1.4. Приказы и распоряжения отдела образования комитета по социальной политике МР «Дульдургинский район»;

1.5. Приказы по школе (по каждому проводимому мероприятию)

1.6. План ВШК (воспитательный блок) : справки по воспитательному контролю, карты посещения мероприятий, информационные справки по посещенным мероприятиям, классным часам, занятиям кружков и секций, опросники классных руководителей, справки по проведенным классным часам и мероприятиям профилактического характера.

2. Сформирована структура воспитательного блока в школе:

2.1. Штаб ВР

2.2. Социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог, служба примирения)

2.3. Школьные клубы: спортивный «Роупскиппинг », «Патриот»

2.4. Совет старшеклассников (орган школьного самоуправления)

2.5. Совет профилактики

2.6. МО классных руководителей

3. Сформирован блок дополнительного образования:

- внеурочная деятельность по ФГОС (1- 10 классы)
- проектная деятельность
- экскурсионная – экологическая
- кружки и спортивные секции: футбол, легкая атлетика, шахматы, волейбол (ДЮСШ), вольная борьба (ДЮСШ), настольный теннис (ДЮСШ).
- художественно-прикладные кружки «Мастерок», «Золотая игла»
- художественно- эстетические «Карамельки», «Кукольный театр»;
- общеразвивающие: НОУ «Эрудит» музей школы
- спортивные секции: легкая атлетика, мини-футбол, шахматы
- курсы углубленного изучения предметов для учащихся 10-11-х классов

4. Обеспеченность кадрами ВР:

заместитель директора по ВР (первая категория, стаж работы 10 лет)

классные руководители во всех классах (14 человек)

педагог-библиотекарь

руководители клубов

педагог-психолог

социальный педагог

руководители кружков и секций (ПДО – 3; тренеров – преподавателей – 4; руководителей - 5)

5. Оснащенность направления воспитательной работы:

- кабинет психолога: кресла для релаксации, мягкая мебель; компьютерные диагностики, учебные пособия и просветительские профилактические материалы, компьютерная и мультимедийная техника;

Компьютерная техника;

- кабинет ОБЖ с комплектом материалов и тренажера «Гоша» по оказанию первой медицинской помощи;

- 2 спортивных зала с набором спортивного инвентаря;

- 5 кабинетов для кружковой работы (с материалами для художественного, прикладного

творчества);

- школьная библиотека (читальный зал, фонд художественной литературы и профилактических материалов по разным темам, постоянно действующие выставки, мультимедийное оборудование для просмотра видеоматериалов.

6. Информационное пространство школы:

- стенды по профилактике: ПДД, ППБ, антитеррор, правила безопасного поведения, «Закон и подросток».

- стенды по спорту (в комплексе)

- стенды по истории школы

- стенды с российской символикой России, Забайкальского края, АБО

- информационные стенды для родителей

- визитка школы

- стенды «Олимп успеха и гордость школы»

Разделы воспитательной работы на школьном сайте (постоянное обновление информационных материалов)

7. Системность воспитательной работы

- * заседания МО классных руководителей ежемесячно с ведением протоколов

- * заседания Совета профилактики ежемесячно

- * планерные совещания с классными руководителями

и специалистами воспитательного блока (ежемесячно)

- * МО классных руководителей (семинары, практикумы, обмен опытом работы) 1 раз в триместр

- * Заседания Совета Старшеклассников (1 раз в месяц)

- * Школьные тематические линейки (еженедельно по понедельникам, после 4 урока)

- * Общешкольные мероприятия и акции в соответствии с планом работы и календарем знаменательных дат (ежемесячно)

- * Дни здоровья и безопасности (ежемесячно)

- * Рейды в семьи учащихся, подворный обход с целью пресечения пропусков урока (ежемесячно)

- * Мониторинг пропусков и опозданий на уроки (ежедневно)

- * Общешкольная конференция (в сентябре)

- * Педагогические советы по воспитательной работе, профилактической работе, психологическому сопровождению учащихся не реже 2 раз в год.

8. Классное руководство

Классными руководителями обеспечены все 14 класс-комплектов. У всех классных руководителей в начале года проверяются программы воспитательной работы обязательным наличием: анализа работы за прошедший учебный год, постановки целей и задач на новый учебный год, психолого-педагогической характеристикой класса, планом работы с классом по направлениям с обязательным разделом по профилактической работе с учащимися группы, семьями (социальный паспорт класса), но на сегодня требуют доработок.

В 1-8-х классах классные часы проводятся еженедельно.

В 9-11х классах классные часы проводятся 2-3 раза в месяц (тематические).

Классные часы по требованию администрации оформляются справками о проведении.

Классные руководители ведут мониторинг пропусков и опозданий, осуществляют проверку дневников, наличия школьной формы.

Администрация школы 1-2 раза в месяц проводит классный контроль (наличие и ведение дневника, работа классного руководителя с дневниками учащихся, наличие формы, количество неотработанных уроков в соответствии с принятым положением о пропусках уроков).

Классные руководители проводят классные родительские собрания (1 раз в четверть) с приглашением администрации школы, педагога- психолога, малого пед. коллектива.

Классные руководители осуществляют рейдовые мероприятия по профилактике не реже 1 раза в месяц, а также контролируют дежурство класса по школе в течение года по графику.

Классные руководители анализируют проведенные мероприятия и информируют о проведенной воспитательной работе в классе в диагностике классного руководителя, отчетах о воспитательной работе за 1 полугодие, 2 полугодие.

9. Традиционные ежегодные акции, спортивные мероприятия :

1. Акция « Забота» (в рамках месячника военно-патриотической работе).
2. Акция «Закон и подросток» (в ноябре в рамках месячника правовой помощи)
3. Акция «Солдатский платок», «Стена памяти» (в мае в рамках Дня Победы)
- 4.Акция «Чистые берега », «Посади дерево» (в рамках экологического воспитания)
5. Акция «Твори добро»

В школе благоустроенный школьный двор с элементами садового декора (цветники и клумбы, ежегодно высаживаются цветы, кустарники, установлены кормушки для птиц, сделанные папами учащихся).

5. Спортивный турнир «Мама, папа, я – спортивная семья »

6. Спортивные турниры памяти Дылгыржапова Ш.Д., братьев Дондоковых, Шагжаева ЖД., Максарова Н., Ильясова М.М.

7. Военно-спортивная игра «Зарница », спартакиада допризывной молодежи (в рамках патриотического воспитания

8. Традиционные праздники: «Золотая осень», посвящение в старшекласники, День матери, «Две звезды», «Новый год- семейный праздник », Сагаалган , «Гэсэр -Дангина», праздник пап, фестиваль – отчет «Радуга талантов», «Школьный звездопад», «Последний звонок», выпускной бал и др.

10. С целью оценки результатов учебной и социально значимой деятельности учащихся, педагогов, технических работников, родителей в школе проводится конкурс « Успех года». Конкурс организуется в течение учебного года по следующим трем направлениям: учебная деятельность, социально значимая деятельность, «профессиональная» деятельность взрослых членов педагогического коллектива. По итогам конкурса присуждаются именные премии:

- Батоевой Х.Б., Отличник народного просвещения РСФСР;
- Дондокова Б., ветерана войны и труда;
- Шагжаева ЖД. Кавалера ордена Трудового красного знамени
- Дондоковой Ц.Л., к.п.н., учителя русского языка МБОУ ДСОШ №2
- администрации школы.

11. Соревнования между классами по номинациям: «Самый спортивный класс», «Самый трудолюбивый класс», «Самый творческий класс», «Самый воспитанный класс».

12. Организация летнего отдыха: лагерь дневного пребывания, лагерь дневного пребывания профильной смены, оздоровление детей в загородных лагерях, отдых с родителями.

В рамках общешкольного плана проходят:

* конкурсы рисунков, поделок из природного материала, овощей

* конкурсы презентаций

* творческие конкурсы (песни, танцы, игра на музыкальных инструментах и т.д.)

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах и мероприятиях разных уровней и становятся победителями и призерами.

Достижения обучающихся

Одним из направлений данной работы являются результаты участия во ВСОШ по общеобразовательным предметам (+ платформа «Сириус»)

По результатам муниципального этапа ВСОШ 2023-2024 школа занимает 2 место. На региональном этапе принимали участие по предметам ОБЖ, русский язык, технология. Найдарова Дарицырен, призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2024 г, Шагжаева Лариса Буянтуевна

В олимпиадах приняло участие много одаренных, способных и разносторонне развитых детей, которые стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по 3 и более предметам (Гулугуева Б., Норбоева О., Даширабданов Р., Жамсоева Д. и др.)

Систематическая и плодотворная работа учителей по работе с одаренными детьми дает свои результаты: воспитанники Моритоева Б.Т становятся победителями спартакиады допризывной молодежи на окружных, краевых, всероссийских уровнях (в этом году выезжали в г.Ростов-на Дону); члены театра моды «Золотая игла» под руководством Шагжаевой Л.Б.; обучающиеся хореографического кружка «Вдохновение» под рук. Дамдинцыреновой Ж.М., участники ежегодного месячника и фестивалей по бурятскому языку под рук. Дашиевой А.Д., призеры и победители ВСОШ и НПК учителей Баировой АЧ., Лхасарановой СБ, Шагжаевой ЛБ, Шагжаевой БЦ,

20 ноября 2024 г. проведен первый съезд психологов Забайкальского края. Педагог-психолог школы Ринчинова Б.Ц. награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Забайкальского края.

Достижения учащихся в 2023-2024 учебном году

С 7 по 27 августа прошла 10 смена во Всероссийском лагере "Океан".

Из нашей школы принял участие в этой смене победитель общеразвивающей программы "Океан талантов" Жамьянов Солбон, ученик 10 класса. Он вошёл в команду КВН, и 25 августа состоялся летний КВН между командами дружин всего лагеря. В финале Солбон получил кубок "Мистер КВН".

- Дугарова Оксана 10 б кл, Мындуева Диана и Гулугуева Аяна 9 кл заняли 1 места в районном конкурсе «Эссе на бурятском языке».

- Балданжамсоев Сандан занял 3 место на Всероссийских президентских играх по шахматам в г Анапа.

- Максаров Амагалон, ученик 10 б кл. принял участие во Всероссийском слёте казачьей молодёжи "Готов к труду и обороне" г. Ростов-на - Дону, в составе команды Дульдургинского района, который представлял команду Забайкальского края.

- Очиров Цырен участвовал во Всероссийском финале спартакиады среди допризывной казачьей молодёжи, также в Ростове 7 октября.

- Ученица Узонской школы стала победителем среди десятых классов в межмуниципальном конкурсе «Эссе». В межмуниципальном конкурсе «Эссе» на бурятском языке приняли участие 32 учащихся 8-10 классов. Ребята сразились в творческом поединке на темы: «Өөдэн шэдэһэн шулуун өөрын тархида буудаг», «Сэсэн хүн сэрэг хүнийе диилэхэ». Конкурс проходил в рамках фестиваля бурятского языка. По итогам конкурса, ученица Узонской школы Оксана Дугарова продемонстрировала выдающиеся способности и оригинальность мышления, заняв первое место среди десятых классов.

- 16 октября состоялся районный конкурс чтецов «Агамни - шамдаа», среди 1-2 кл 3 место заняла Цыбенова Даяна 1 кл, среди 7-8 кл 3 место занял Бальчинов Болот 8 кл.
- 18 октября участвовали на окружном конкурсе чтецов «Агамни-шамдаа!» Бальчинов Болот 8 класс, Цыбенова Даяна 1 класс. Болот занял 1 место с монологом «Зархайн хубуун Тархай...» Руководители: Дамдинцыренова Ж.М., Норбоева Б.Ц., Дашиева А.Д.
- Окружное первенство по бурятской игре "Шагай наадан". 15 октября прошли окружные соревнования по бурятской игре "Шагай наадан". Всего приняло участие 21 команда округа. В соревнованиях приняла участие команда нашей школы, девочки из 8 класса. Дашинимаева Екатерина- "Шагай няһалалга", Дашинимаева Алтана- "Мори урилдаан", Цырендоржиева Алтана- ""Дурбэн бэрхэ", Митупова Суранзан- "Шагай таалсаан". Очиров Владислав из 10а класса принял участие в игре "Шагай шуурэлгэ". По результатам захватывающих игр Митупова Суранзан заняла -2 место.
- 22 октября прошёл внутришкольный турнир в рамках шахматной олимпиады "СпортБыстрых" среди 4-7 классов, 1 место занял Аюшиев Баярто 4 кл, 2 место - Норбоев Золто 7 кл и 3 место - Митупов Жамсаран 6 кл. Всего участвовало 20 уч. Со 2 по 4 ноября Аюшиев Баярто, как победитель, участвовал в составе команды Дульдургинского района в региональном этапе в г. Чита. Ребята заняли 21 очко.
- 23 октября в Дульдургинской средней школе № 2 прошёл I Форум «Этнокультурное образование: практика реализации и перспективы развития». Школьный театр моды "Золотая игла" Узонской средней школы принял участие в данном форуме. Руководитель театра Шагжаева Лариса Буянтуевна, под её чутким руководством девушки учатся шить, создают изысканные, уникальные платья. И на этот раз они продемонстрировали всем гостям форума оригинальные бурятские костюмы. Каждый наряд сшит с особой изюминкой, притягивает взгляды всех гостей.
- 26 октября в п. Агинское прошёл окружной конкурс «Аба эжын хэлэн гамтайл!» (Буддын шажантанай заншалта Сангхын дурадхалаар эмхидхэгдэхэн) (Эжы, басаган хоер хабаадаха). Участвовали с нашей школы Соелма Гончиковна с дочерью Оксаной, буряад хэлэнээ заншалта мурысоондэ 2 нуурида хуртоо.
- 8 ноября наш школьный театр моды "Золотая игла" участвует в международном конкурсе национального костюма «Золотая нить наших предков». Приняли участие 12 девушек. Руководитель Шагжаева Л.Б. Удостоены специального приза «Надежда» и премию 10 000 руб.
- Приняли участие в краевом хореографическом фестивале – конкурсе 20 учащихся. В номинации «Стилизованный еохор» заняли 3 место. Руководитель Дамдинцыренова Ж.М.
- 16 ноября в районном слёте профильных отрядов "Юный друг полиции" наша команда заняла 1 место среди 8 команд.
1 место по стрельбе из пневматической винтовки
1 место - викторина "Юный правовед"
2 место - сборка и разборка АК 74
3 место - визитка (Строевая подготовка, портфолио, девиз, песня, речевка...)
3 место - эстафета, канат. Приз кубок, телевизор, пневматическая винтовка, грамоты, денежная премия 3500 тр.
- 20 ноября на окружном слете профильных отрядов ЮДП наши ребята награждены грамотой за активное участие.
- Районные соревнования по Дрон- рейсингу прошли 22 ноября. Участвовали наши ребята Бальчинов Болот 8 кл, Цыбенов Тимур 6 кл. руководством руководителя Точки роста Шагжаевой Л.Б. Ребята отлично выступили и награждены дипломом в дисциплине «За лучшее прохождение трассы» и сертификатами участника.
- 20 ноября состоялась районная конференция Движения Первых.

В конференции приняли участие делегаты первичных отделений школ района.

На конференции послушали отчёт Мункуевой М.М., председателя Местного отделения Движения Первых Дульдургинского района, выступление Джолдошевой Ц.О., ведущего эксперта отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан РФ ФГБУ «Росдетцентр».

На конференции состоялись выборы нового состава Совета Первых Дульдургинского района и награждение активистов Движения Благодарственными письмами и Грамотами. В состав районного отделения Движения Первых вошла Дондокова Арина, ученица 10 класса. Награждены Благодарственными письмами и Почетной грамотой активисты 11 класса: Бальчинов Элбэк, Жамьянов Солбон, Жамсоева Долгорма, Дондокова Сарюна, Очиров Ц.

- В п. Агинское прошла игра "Гурбан сэсэн" среди учащихся 5-6 классов школ АБО. Играли 6 команд Агинского, Могойтуйского и Дульдургинского районов. Наша команда "Бэрхэшуул" заняла 3 место под руководством сельских библиотекарей Лхасарановой Б.С и Галсандоржиевой Х.В.

- 28 ноября прошёл муниципальный этап "Кэс - баскет". Среди 5 команд наши девушки заняли 3 место, среди 8 команд юноши заняли 4 место. Тренер Гончик Мункуевич.

Результаты ВСОШ муниципальный, районный этап:

- Результаты олимпиады по обществознанию:

Дашиева Баира заняла 2 место, учитель Жамьянова Е.С.

- по литературе, Мындуева Диана 9 класс заняла 2 место учитель Лхасаранова С.Б.

- олимпиады по русскому языку:

Дондокова Арина 10 б кл - 1 место, учитель Шагжаева Б.Ц.

Найдарова Дарицырен 11 кл - 1 место, учитель Лхасаранова С.Б.

- по физике Доржиев Алдар, 9 кл - занял 3 место, учитель Баирова А.Ч.

Достижения педагогов:

- Баирова Альма Чимитдоржиевна, учитель физики и математики на августовском совещании по итогам учебного года, за высокие результаты ЕГЭ по математике и физике Почетной грамотой Администрации Дульдургинского района;

- Шагжаева Л.Б. награждена специальным призом «Надежда» и премией 10 000 руб. на международном конкурсе «Золотая нить предков»;

- Дамдинцыренова Ж.М. награждена, как руководитель Хореографического ансамбля «Вдохновение»;

- Дугарова С.Г. награждена за 2 место на окружном конкурсе «Аба эжын хэлэн гамтайл!»;

- 30 ноября в конкурсе «Моя счастливая семья», посвященный ко дню Матери, участвовала семья Ринчиновых;

Выводы:

- в школе организована и ведется системная работа с одаренными детьми;

Проблемы:

недостаточно ведется исследовательская работа одаренными детьми в среднем и старшем звене.

1. ЦОС – создание Центра Цифровой образовательной среды

В соответствии Приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 28 ноября 2023 г. МАОУ Узонская СОШ включена в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» и в сентябре 2024 создан на базе школы Центр ЦОС. Получено 38 ученических ноутбуков, 4 смарт-ТВ, 2 МФУ, 3 видеокамеры общей стоимостью более 2 млн.руб.

Использование в образовательно-воспитательном процессе современных педагогических технологий, системно-деятельностного подхода в обучении, проектная и исследовательская деятельность, индивидуализация образовательного процесса обучающихся дают эффективный результат в обучении и воспитании.

Профилактика правонарушений среди учащихся. Организована занятость учащихся во внеурочное время; ведется учет учащихся, склонных к правонарушениям; контроль посещения учебных занятий, контроль семей социального риска.

Организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции, КДН и ЗП, ПДН, СП «Узон». На внутришкольном учете состоит 5 учащихся, по причине девиантного поведения. Специалисты воспитательного блока школы отмечены грамотами за высокие результаты воспитательной работы, за высокие результаты военно-патриотической работы, творческой работы.

Организация воспитательной работы школы проверяется специалистами отдела образования комитета по социальной политике, охватывая все направления воспитательной работы. На основании актов проведенных проверок выявленные недостатки оперативно исправляются.

Вывод: воспитательная деятельность МБОУ «Узонская средняя общеобразовательная школа» соответствует целям и задачам образовательного учреждения, направленных на включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье, на формирование здорового образа жизни.

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
6. Продолжать развитие школьных традиций.

Задачи на будущий учебный год

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся)
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине,

гражданственности;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

III. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно на годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма. В последние годы увеличился объём информационных нагрузок, резко возросли интенсивность и эмоциональное напряжение учебного процесса, которые снизили творческую активность ребёнка, замедлили его физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Для этих целей в нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников.

Это, прежде всего, зависит от уровня комфортности наших учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. Ежегодно проводимый психологом школы мониторинг «Исследование уровня комфортности учащихся в школе» показывает, что уровень комфортности учащихся нашей школы – благоприятный. Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы.

В школе имеется современный медицинский кабинет, оснащенный на 90% необходимым оборудованием. По совместительству работает медицинская сестра.

Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей.

Составлены и реализуются программы и проекты:

- «Здоровая школа-здоровое будущее»
- «Помоги себе сам» для детей с ограниченными возможностями
- «Общефизическая подготовка»
- «Поддай руку помощи» для детей с девиантным поведением

Все они предусматривают распределение обязанностей между людьми, являющимися ключевыми фигурами в процессе работы по укреплению здоровья детей. Это преподаватели физкультуры, учителя-предметники, классные руководители, руководитель ОБЖ, школьные специалисты (психолог, социальный педагог, педагог-организатор), работники столовой, медицинский работник, администрация школы.

Здоровьесберегающая деятельность ведется одновременно по нескольким направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, медицина, внешкольные занятия.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Два раза в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. В рамках профилактических мероприятий «Внимание, дети!», в школе прошла Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей» и акция «Белые банты». В гости к первоклассникам и их родителям пришел инспектор по пропаганде ОГИБДД, который дал рекомендации по формированию у первоклассников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

В начальных классах прошла неделя по правилам дорожного движения.

Ученики школы под руководством МПО Тогонова Д.Б. ежегодно принимают участие в районном этапе краевого конкурса «Безопасное колесо», команда школы традиционно занимает призовые места.

Целенаправленно осуществляется работа по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и правонарушений. Школа ежегодно принимает участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», акции «Остановим насилие против детей». Сотрудники РОВД совместно с учащимися нашей школы провели акцию по предупреждению случаев мошенничества.

В нашем образовательном учреждении в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб, лесничества.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями САНПиНа. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям САНПиНа.

IV. План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г.

В течение года ОУ работало по выполнению плана финансово - хозяйственной деятельности на 2024 год.

Денежные средства школы составляет в первую очередь ежегодная субвенция на обеспечение образовательной деятельности. В 2024 году школьная субсидии на выполнение муниципального задания составляла 27083174,62 руб.

Учебные расходы – 350000,00.

Классное руководство – 304340,40

Субвенция – 17061810,03

Коммунальные услуги – 5284725,71

Иные расходы – 82320,00

Дотация – 2537833,44

Целевые субсидии – 52342,74

Организация горячего питания за счет бюджетного финансирования – 517000,00 (для детей из малоимущих семей)

V. Результаты проведённых внешних проверок школы.

№	Год	Наименование органа	Дата проверки	Цель, задачи, предмет проверки	Выявленные нарушения
1	2023	Главное управление МЧС России по Забайкальскому краю	30.03.2024	Плановая выездная проверка соблюдения ПБ	нет
2		Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по Забайкальскому краю	02.06.2024	Плановая проверка Работа ЛДП	Предписание. Устранено