

ДЕЙСТВИЯ ОХРАНЫ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ



Охранник — первое лицо, которое может встретить и опознать угрозу и предпринять необходимые действия.

1

При обнаружении вооруженных или подозрительных лиц необходимо немедленно сообщить в экстренные службы по номеру 112, далее – руководству образовательной организации.

2

По возможности активировать тревожную кнопку и (при наличии) средство оповещения персонала об угрозе вооруженного нападения.

3

Следует реально оценить собственные силы и возможности и не пытаться оказать сопротивление, если это не приведет к спасению жизней.

4

Задача охраны – сдержать распространение угрозы, усложнить возможность доступа к помещениям образовательной организации и обеспечить максимально возможное информирование персонала без привлечения внимания преступников.

5

По возможности необходимо не допустить доступа преступников к камерам наблюдения и системам оповещения.



При невозможности использовать системы оповещения, следует заранее отработать альтернативные способы связи. Каждое подразделение или кабинет должен понимать, что делать в ситуации, когда невозможно услышать общую тревогу.

ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ



Если вы **педагог**, и нападение произошло, когда **вы с детьми**, ваша основная задача — **организовать детей и выполнить указанные действия**.

1

Закреть двери, отключить звук на телефонах, не покидать помещение, если невозможно сделать безопасным путем.

2

Организовать детей: не шуметь, не паниковать, лечь на пол, отойти от дверей и окон с линии огня.

3

Дать понять детям, что вы с ними и все под контролем.

4

По возможности связаться с администрацией или экстренными службами, сообщить всю известную информацию о местоположении захватчиков, числе заложников, состоянии обучающихся, пострадавших.

5

Необходимо продержаться до появления силовых структур. Не открывать двери и не выпускать учеников даже при попытках других войти, пока не будете уверены, что это правоохранительные органы.

6

При начале действий правоохранительных органов по освобождению – соблюдать спокойствие, не бежать, поднятием рук продемонстрировать отсутствие у вас оружия, выполнять все инструкции.



Действия должны быть скоординированными и спокойными, с приоритетом на безопасность.

ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ: ЕСЛИ ВЫ ВНЕ ОПАСНОЙ ЗОНЫ



Действия, если вы **НЕ оказались**
в числе захваченных, **но стали**
свидетелем происходящего.

Не вмешивайтесь.
Не пытайтесь
действовать
самостоятельно.

Сообщите в 112, кратко
и четко описав: кто
захватил, сколько
человек, где находятся,
есть ли оружие.

По возможности
сообщите руководству
организации.

Предупредите людей,
находящихся рядом,
чтобы они укрылись и
заблокировали двери.

Не используйте
громкие средства
связи, избегайте
резких действий.

Ожидайте
указаний от
силовых структур.

ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ: ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ ВНУТРИ



Действия, если вы оказались в числе заложников.



Не сопротивляйтесь, не вступайте в диалог без необходимости.



Не смотрите в глаза захватчикам, не проявляйте агрессию, выполняйте команды, не провоцируйте.



Не пытайтесь убежать, если это не гарантирует спасение.



Если ранены — сообщите об этом удерживающим вас людям. Если кто-то рядом нуждается в помощи, то тихо обратите на это внимание.



По возможности наблюдайте: сколько захватчиков, где находятся, какое оружие. Эта информация может пригодиться позднее.



Не используйте телефоны для съемки или сообщений.



Берегите силы. Поддерживайте моральное спокойствие других.



Главное — сохранить жизнь, не допустить паники, не делать ничего лишнего. Важно понимать, что в такой ситуации не героизм, а дисциплина спасает жизни.

ОБНАРУЖЕН БЕСПИЛОТНИК: ЧТО ДЕЛАТЬ?



Действия, если беспилотник (дрон) замечен вблизи здания, особенно, если он ведет себя подозрительно (подлетает к окнам, крышам, зависает).



Охране — незамедлительно сообщить руководству и по телефону 112.



По возможности — зафиксировать визуально (описание, направление полета, примерная высота).



При наличии камер — зафиксировать на видео.



Не пытаться сбить, поймать или приблизиться.



Избегать нахождения людей на открытой территории.



Сообщить сотрудникам и обучающимся об угрозе и запретить нахождение вблизи окон, на открытых площадках, у входов.



Руководство должно принять решение о возможной эвакуации или укрытии обучающихся в глубине здания.



Если есть подозрение, что дрон сбросил предмет — к месту сброса не приближаться, оградить зону, вызвать специальные службы и следовать их командам.

ДЕЙСТВИЯ ОХРАНЫ И РАБОТНИКОВ ПРИ ВЗРЫВЕ



В случае взрыва основная задача — не поддаваться панике. При срабатывании взрывного устройства необходимо выполнить ряд действий.

- 1** Охрана сообщает о происшествии по телефону 112 и руководству.
- 2** Проводится оценка опасности дальнейшего пребывания в здании. При наличии дыма, повреждений, разрушений — необходимо немедленно приступить к эвакуации.
- 3** Эвакуация осуществляется по заранее определенным маршрутам, в сопровождении педагогов, при этом следует избегать скоплений у входов и сохранять направление движения в сторону заранее определенного пункта сбора.
- 4** Необходимо не допустить повторного приближения к месту взрыва, не трогать посторонние предметы.
- 5** После выхода — сбор на безопасной точке (рекомендуется использовать места с возможностью безопасного укрытия от беспилотного летательного аппарата), перекличка, первая помощь пострадавшим.
- 6** До прибытия служб запрещено возвращаться внутрь, в том числе за личными вещами.



Персонал образовательных учреждений организует безопасный выход обучающихся, следит за порядком, не допускает паники и давки, избегает зон повреждений, стекол, металлических конструкций.

ЭВАКУАЦИЯ, СБОР И ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ



Руководитель учреждения принимает решение о начале эвакуации.



Все перемещаются по заранее известным маршрутам.



Педагоги контролируют состав своей группы, следят за порядком.



На сборной точке проводится перекличка, фиксируются все присутствующие.



Обнаружив раненого — незамедлительно оказывают первую помощь, вызывают скорую. Первыми эвакуируются те, чье состояние тяжелее.



До окончания операции никто не возвращается в здание.



Все ждут указаний от силовых служб.



Ответственные лица должны заранее знать, где находятся аптечки, кто из сотрудников может оказать первую медпомощь.

Каждый участник учений должен знать свое место сбора, порядок покидания здания и основные принципы оказания первой помощи пострадавшим до прибытия скорой.

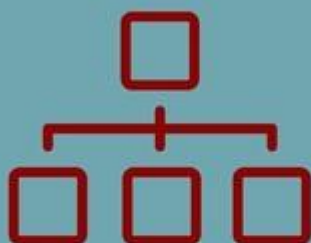
АНАЛИЗ УЧЕНИЙ И РАЗБОР ОШИБОК



После завершения всех этапов руководитель проводит обязательный итоговый разбор.

- ☐ Кто действовал грамотно, кто — не по плану;
- ☐ были ли задержки в информировании;
- ☐ смогли ли все понять происходящее и вовремя укрыться или эвакуироваться;
- ☐ были ли пробелы в связи, маршрутах, блокировке доступа;
- ☐ нужно ли менять схемы эвакуации и распределения ролей.

РУКОВОДИТЕЛЬ СОСТАВЛЯЕТ КРАТКИЙ ОТЧЕТ:



- как прошла эвакуация;
- как сработала охрана;
- были ли задержки;
- знали ли участники алгоритмы.



Обсуждаются ошибки, пробелы в информировании, сложности при эвакуации и предложения по улучшению.

При необходимости обновляются инструкции и проводятся дополнительные тренировки

ВСЕРОССИЙСКИЕ УЧЕНИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗАХ



В период с 29 по 30 апреля 2025 года на территории образовательных организаций и летних детских лагерей **по всей стране** проводятся **Всероссийские учения по действиям при террористических угрозах**.



Эти учения **обязательны** для проведения в школах, колледжах, летних лагерях, подведомственных Министерству просвещения России.

ЦЕЛЬ



Отработать алгоритмы поведения всех участников — от охраны до школьника.

Обучить участников образовательного процесса, включая персонал, охрану и обучающихся, **действовать грамотно и слаженно в условиях угрозы жизни, научиться защищать себя и других.**

СЦЕНАРИИ

1

Захват заложников на территории образовательной организации.

2

Срабатывание взрывного устройства, доставленного с беспилотного летательного аппарата.

ЗАДАЧА, УЧАСТНИКИ И ЭТАПЫ

ЗАДАЧА



Не просто «отыграть» сценарий, а **выработать устойчивые реакции и навыки**, позволяющие применить их в случае реальной угрозы.

ЭТАПЫ



Теоретическая часть: разъяснение действий участников учений.



Практическая часть: отработка сценариев.



Разбор и анализ хода проведения учений и полученных результатов.

УЧАСТНИКИ

Охрана

Обучающиеся

Администрация

Педагоги

Представители
антитеррористических
комиссий

ФСБ, МВД, МЧС,
Росгвардия



Действия всех участников учений должны быть **максимально реалистичны**.

Для анализа и разбора ошибок необходимо использовать **видеофиксацию** (системы видеонаблюдения и иные средства).



ЕСЛИ НАПАДЕНИЕ ПРОИЗОШЛО, И ВЫ НАХОДИТЕСЬ В КЛАССЕ С УЧИТЕЛЕМ

ОСТАВАЙТЕСЬ В ПОМЕЩЕНИИ.

Не пытайтесь выбежать или заглядывать в коридор. Это может быть опасно.

ЗАКРОЙТЕ ДВЕРИ. (ЕСЛИ УЧИТЕЛЬ НЕ УСПЕЛ) И ОТОЙДИТЕ ОТ НИХ.

ОТКЛЮЧИТЕ ЗВУК НА ТЕЛЕФОНЕ.

Не пользуйтесь им без разрешения учителя. Звонок может привлечь внимание преступников.

СЯДЬТЕ ИЛИ ЛЯГТЕ НА ПОЛ.

Лучше всего — у внутренней стены, подальше от окон и дверей.

НЕ ШУМИТЕ, НЕ ДВИГАЙТЕСЬ БЕЗ НЕОБХОДИМОСТИ.

Тишина и неподвижность — важны.

СЛУШАЙТЕ И ВЫПОЛНЯЙТЕ УКАЗАНИЯ УЧИТЕЛЯ.

Учитель знает, как действовать в такой ситуации. Не задавайте лишних вопросов, сохраняйте порядок.



ГЛАВНОЕ СОХРАНЯТЬ СПОКОЙСТВИЕ И СЛУШАТЬ ПЕДАГОГА!



НИЦМП

**ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ ОДИН
ИЛИ ВНЕ КЛАССА**

СПРЯЧЬТЕСЬ В ЛЮБОМ УКРОМНОМ МЕСТЕ:
кладовая, санузел, подсобка, под столом.
Главное — не на виду.



ЗАБЛОКИРУЙТЕ ДВЕРЬ, ЕСЛИ МОЖЕТЕ.
Используйте мебель или другие
подручные предметы.



**ОТКЛЮЧИТЕ ЗВУК НА ТЕЛЕФОНЕ И НЕ ЗВОНИТЕ,
ЕСЛИ ЭТО МОЖЕТ ВАС ВЫДАТЬ.**

Только при возможности — напишите сообщение
в 112 или родителям.



vk.com/nicmp

**112 — ЕДИНЫЙ НОМЕР ВЫЗОВА
ЭКСТРЕННЫХ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ**



НИЦМП

ЕСЛИ ЗАХВАТ УЖЕ ПРОИЗОШЕЛ, И ВЫ В ЗАЛОЖНИКАХ



НЕ СОПРОТИВЛЯЙТЕСЬ.

Не вступайте в споры, не вызывайте агрессию.

НЕ СМОТРИТЕ В ГЛАЗА ПРЕСТУПНИКАМ.

Это может быть воспринято как вызов.

ВЫПОЛНЯЙТЕ КОМАНДЫ, ОСТАВАЙТЕСЬ СПОКОЙНЫМИ.

Не проявляйте героизма, это может быть опасно для вас и других.

ЕСЛИ КТО-ТО РАНЕН — СООБЩИТЕ ОБ ЭТОМ, КОГДА БУДЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ.

НАБЛЮДАЙТЕ И ЗАПОМИНАЙТЕ.

Сколько захватчиков, как они выглядят, какое у них оружие. Эти сведения пригодятся потом, но не записывайте их во время инцидента.



**ВАША ЗАДАЧА — СОХРАНИТЬ ЖИЗНЬ И НЕ МЕШАТЬ
ДЕЙСТВИЯМ ВЗРОСЛЫХ И СПЕЦСЛУЖБ.**

**ВЫ — НЕ ОДИН. ПОМОЩЬ УЖЕ ИДЕТ.
ГЛАВНОЕ — ДИСЦИПЛИНА, ТИШИНА И СПОКОЙСТВИЕ.**

*Как противостоять
опасности*



НИЦМП

ДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ



ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛУЧАЕ
НАПАДЕНИЯ НА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ?

vk.com/nicmp



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЛУЧАЕ УГРОЗЫ ВЗРЫВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



1. СООБЩИТЕ ОБ УГРОЗЕ ВЗРЫВА

При получении информации об угрозе взрыва, **немедленно сообщите об этом администрации образовательного учреждения, педагогам, службе охраны или правоохранительным органам.**

5. ВОЗЬМИТЕ ТОЛЬКО НЕОБХОДИМЫЕ ВЕЩИ

Не тратьте время на сбор всех личных вещей, возьмите только самое необходимое (сотовый телефон) и быстро направляйтесь к безопасному эвакуационному выходу.



2. СЛЕДУЙТЕ ИНСТРУКЦИЯМ

Следите за руководством к действию и **обязательно следуйте инструкциям ответственных лиц образовательной организации.** Соблюдайте спокойствие и **не создавайте паники.**

6. СООБЩИТЕ О ПОДОЗРИТЕЛЬНОМ ПРЕДМЕРЕ

При обнаружении **подозрительного предмета – не трогайте его, сообщите о находке ответственным лицам. Не пользуйтесь сотовым телефоном вблизи предмета.**



3. ЭВАКУИРУЙТЕСЬ

При необходимости **организованно и быстро покиньте здание образовательной организации** согласно плану эвакуации, **не бегите и не создавайте давки.**

7. ПРИ ВЗРЫВЕ

В ситуации реального взрыва – **немедленно ложитесь на пол или укройтесь под партой, столом, в углу, чтобы избежать ранения осколками и обломками.**



4. ВЫПОЛНЯЙТЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Не пользуйтесь лифтами во время эвакуации, спускайтесь только по лестницам.

8. ПОСЛЕ ВЗРЫВА

Быстро покиньте здание и удалитесь на безопасное расстояние, следуя инструкциям.



БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ, СОБРАНЫ И МАКСИМАЛЬНО СЕРЬЕЗНО ОТНОСИТЕСЬ К ЛЮБЫМ УГРОЗАМ ВЗРЫВОВ ИЛИ ТЕРАКТОВ!

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И ОКРУЖАЮЩИХ!

**НОМЕР ДЛЯ ОКАЗАНИЯ
ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ
В СИТУАЦИИ ЛЮБОГО
ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО
ПРОИСШЕСТВИЯ – 112**





РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ НА ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



1. СТАРАЙТЕСЬ ДЕРЖАТЬ СЕБЯ В РУКАХ, НЕ ПАНИКУЙТЕ

По возможности
успокаивайте других
заложников.

5. СВЯЖИТЕСЬ С РОДНЫМИ И СООБЩИТЕ О СИТУАЦИИ

Если у вас есть возможность,
обязательно **сообщите близким
людям** о том, **что с вами произошло**.
Но только с разрешения террористов.



2. НЕ ПРОВОЦИРУЙТЕ ТЕРРОРИСТОВ

Не проявляйте агрессию.
Не смотрите им в глаза.

6. ПОПРОСИТЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

По состоянию здоровья при
необходимости **попросите о
медицинской помощи или
лекарствах** у террористов.



3. НЕ ВСТУПАЙТЕ В ДИАЛОГ С ТЕРРОРИСТАМИ

Не спорьте и
не пререкайтесь.

7. ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШТУРМА

В случае штурма здания **ложитесь
на пол лицом вниз, закрыв голову
руками**, и не двигайтесь до
завершения операции.



4. ВЫПОЛНЯЙТЕ ТРЕБОВАНИЯ

Например, **освободиться от
одежды, снять ювелирные
украшения** и т.д.

8. В СИТУАЦИИ ОСВОБОЖДЕНИЯ

Ни в коем случае **не бегите
навстречу сотрудникам
спецслужб**.



**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ БУДУТ
ОТЛИЧАТЬСЯ ОТ СИТУАЦИИ
ВООРУЖЕННОГО НАПАДЕНИЯ
НА ШКОЛУ С ЦЕЛЬЮ
МАССОВОГО УБИЙСТВА!**

В случае когда преступник демонстрирует явное
намерение не брать в заложники, необходимо
воспользоваться алгоритмом
«Беги! Прячься! Борись!»

**ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА
ЗАЛОЖНИКА – СПАСТИ СВОЮ
ЖИЗНЬ И ПОМОЧЬ СПАСТИСЬ
ДРУГИМ**



**НОМЕР ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ЭКСТРЕННОЙ
ПОМОЩИ В СИТУАЦИИ ЛЮБОГО
ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ – 112**

<https://vk.com/nicmp>

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ УГРОЗЕ БЕСПИЛОТНИКА (БПЛА)



ПРИ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ УГРОЗЕ БПЛА



Немедленно **покиньте открытые площади**, улицы, места массового скопления людей, **уведите оттуда детей**.



Как можно скорее **укройтесь в ближайшем прочном здании** (предпочтительно в подвале или на нижних этажах), **либо в местах с малой заметностью** (лесная зона).



Избегайте нахождения вблизи окон, наружных стен, дверных проемов.



Главное – рассредоточиться и как можно быстрее покинуть открытые участки местности!



Сообщите о беспилотнике в экстренные службы (полиция, противовоздушная оборона).



Следуйте инструкциям официальных лиц и экстренных служб.



Не приближайтесь к окнам, **не пытайтесь самостоятельно сбить или атаковать беспилотник.**



Ни в коем случае **не подходите к упавшим или приземлившимся подозрительным беспилотникам.**



Сохраняйте спокойствие, не создавайте панику.



Окажите помощь пострадавшим, если есть возможность.

ДЕЙСТВИЯ ПОСЛЕ ИНЦИДЕНТА



Не покидайте укрытие до официального сообщения об отсутствии опасности.



Ожидайте дальнейших распоряжений и инструкций от официальных властей.



При получении сигнала эвакуации **следуйте маршрутам**, указанным спецслужбами.



Не распространяйте непроверенную информацию **в соцсетях.**



Оставайтесь бдительными и готовыми к возобновлению угрозы.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Разработайте алгоритм действий сотрудников в случае угрозы беспилотником в районе образовательного объекта.



Определите безопасные укрытия (подвалы, внутренние помещения без окон).



Обучите персонал и обучающихся правилам поведения при угрозе.



Проводите регулярные учебные тренировки по эвакуации в укрытие.



Закрепите ответственных за координацию действий и связь со спецслужбами.

НОМЕР ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ В СИТУАЦИИ ЛЮБОГО ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ – 112.



СОХРАНЯЙТЕ СПОКОЙСТВИЕ И БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫМИ.

vk.com/nicomp

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ НАПАДЕНИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ



НЕ ПАНИКУЙ!

В ситуации нападения **недопустимой** является **бесконтрольная паника**, которая может увеличить число жертв.

Хаотичная эвакуация может привести к рискам:

- столкнуться с нападающим, который может быть не один;
- оказаться в зоне поражения взрывных устройств;
- получить травму в результате паники и давки.

При вооруженном нападении **рекомендуется использовать алгоритм, который поможет вам спастись:**

БЕГИ! ПРЯЧЬСЯ! БОРИСЬ!



Указанные **три стратегии спасения** следует выбирать и использовать в зависимости от конкретной ситуации.



① БЕГИ

Если вы услышали сигнал тревоги, звуки выстрелов или взрыва.

- Оцените обстановку и выберите правильный маршрут: **не бегите за толпой, не задерживайтесь на открытых и уязвимых местах** (на лестницах, в узких проходах);
- думайте нестандартно: **дверь не единственный выход – разбейте окно, поищите скрытые проходы;**
- **помогите окружающим** бежать, если это возможно;
- **эвакуируйтесь вне зависимости от того, хотят другие люди бежать или нет**, не тратьте время на убеждение других последовать вашему примеру;
- **не отвлекайтесь на сбор вещей:** оставьте их, не снимайте происходящее на телефон;
- после успешной эвакуации **предотвратите попадание новых людей в опасную зону;**

СВЯЖИТЕСЬ СО СЛУЖБОЙ СПАСЕНИЯ 112



② ПРЯЧЬСЯ

Если эвакуация невозможна, **попытайтесь найти место, где можно спрятаться**

- **Закройте и забаррикадируйте двери** любыми предметами;
- **помогите укрыться** детям, пожилым людям, инвалидам;
- выключите **звук и вибрацию** на телефоне;
- выключите **свет**, сохраняйте **тишину**;
- **отойдите от двери** вглубь, **спрячьтесь** за большими объектами;
- обдумайте план дальнейших действий: **как бежать и что делать**, если преступник попадет в комнату, где вы укрылись;

СВЯЖИТЕСЬ СО СЛУЖБОЙ СПАСЕНИЯ 112



③ БОРИСЬ

Борьба является **последним средством** и используется, если **невозможно бежать или спрятаться**

- Старайтесь **напасть внезапно**, резко и сразу нанести противнику **максимальный вред**;
- для **сопротивления** используйте любые тяжелые и острые предметы;
- создайте вокруг максимальный **хаос**;
- действуйте **уверенно и агрессивно**.

СВЯЖИТЕСЬ СО СЛУЖБОЙ СПАСЕНИЯ 112

- Когда придут силовые структуры: **сохраняйте спокойствие и следуйте инструкциям**;
- не требуйте внимания к себе, **не кричите, не бегите**;
- **не берите в руки оружие:** вас могут принять за преступника.



ГЛАВНОЕ – ЭТО СОХРАНЯТЬ СПОКОЙСТВИЕ И БЫТЬ БДИТЕЛЬНЫМ!

ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ

на образовательную организацию

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ И ЧТО ДЕЛАТЬ

МАРКЕРЫ СОЛИДАРИЗАЦИИ С ЗАПРЕЩЕННЫМ В РФ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ ДВИЖЕНИЕМ «СКУЛШУТИНГ»*

Поведенческие маркеры

- Открытые и скрытые угрозы в адрес одноклассников, учителей;
- повышенный уровень агрессии;
- увлечение оружием, планы по его приобретению;
- демонстрация агрессии как в вербальной, так и невербальной формах;
- социальная изоляция, депрессия;
- увлечение тематикой расстрелов в школах и личностями их исполнителей.

Визуальные маркеры

- Черный длинный плащ;
- военизированная одежда и обувь черного цвета;
- белая или черная футболка с характерными надписями или символами.

Дополнительные маркеры

- Систематичное наблюдение за потенциальным местом совершения преступления, составление планов зданий и территории;
- явные устные или письменные угрозы о планах причинить вред или убить;
- выражение восхищения или отождествление себя с другими массовыми убийцами;
- поиски в Интернете оружия, инструкций по изготовлению взрывных устройств, навязчивые идеи по приобретению различного оружия;
- выраженные фантазии или мысли об участии в стрельбе и других насильственных действиях.

Виртуальные маркеры

- Публикация изображений скулшутеров;
- статусы, содержащие цитаты из дневников стрелков или оправдывающие насилие в образовательных и иных организациях.



**СВОЕВРЕМЕННО ФИКСИРУЙТЕ
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ!**

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ – проявление интереса к темам/практикам, связанным с идеологией насилия

Тематическая музыка в плейлисте, единичные тематические подписки на сообщества в социальных сетях, обсуждение данной тематики с учетом актуальности информационной повестки.

ПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛИТЕ УРОВЕНЬ УГРОЗЫ

- Усилить педагогическое наблюдение за обучающимся;
- активизировать адресную профилактику с классом/ группой, где он учится;
- провести беседу по правовому просвещению.

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – одобрение террористических и экстремистских организаций/практик

Репостинг и комментирование тематических материалов в социальных сетях или мессенджерах, публикация фото преступников, вербальная или виртуальная романтизация антигероев и оправдание их преступлений и др., смена стиля одежды, трансформация эмоционального состояния.

- Провести диагностику по измерению уровня вовлечения и радикализации обучающегося (с привлечением психолога);
- организовать непрерывное педагогическое наблюдение за обучающимся (с привлечением ответственного за безопасность в данной организации);
- с привлечением сотрудников правоохранительных органов (МВД, ФСБ) провести мониторинг обучающегося с целью исключения фактов вовлечения в экстремистские и террористические сообщества.

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – подготовка к деструктивной практике или преступлению, озвучивание угроз

Озвучивание намерений совершить преступление: разговоры, сообщения, посты в соцсетях (принести бомбу или оружие, отомстить); планы причинить вред себе и другим.

**НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО проинформировать
руководство образовательной организации
и оповестить правоохранительные органы
по номеру 112.**